**THÔNG TIN VỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

Tên luận án: DẠY HỌC THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN MÔ ĐUN LẮP ĐẶT ĐIỆN TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ

Chuyên ngành : Giáo dục học Mã số: 9140101

Họ tên nghiên cứu sinh: Trần Chí Độ

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn

 TS. Phan Long

Cơ sở đào tạo: Viện Sư phạm Kỹ Thuật, Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật Tp.HCM

**1. Tóm tắt nội dung luận án**

Dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện tại các trường Cao đẳng nghề được xem là một trong những cách tiếp cận giáo dục phát triển năng lực cho người học. Với mục tiêu xác định cơ sở lý luận khoa học và thực tiễn cho việc thiết kế nội dung dạy học và tổ chức dạy học theo tiếp cân năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt tại các trường Cao đẳng nghề, luận án tập trung phân tích, tổng hợp, đánh giá tổng quan và xây dựng khung lý luận về thiết kế nội dung bài dạy và tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề; đề xuất quy trình tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đăt điện tại các trường Cao đẳng nghề; xác định mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện, tiêu chí đánh giá và điều kiện tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đăt điện. Trên cơ sở đó, luận án tiến hành khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đăt điện tại 05 trường Cao đẳng nghề khu vực Đồng Bằng Sông Cữu Long. Luận án đã triển khai vận dụng, thực nghiệm quy trình tổ chức dạy học tại 05 trường Cao đẳng để kiểm chứng độ tin cậy và tính hiệu quả của kết quả nghiên cứu. Nội dung luận án gồm các phần chính sau:

**Phần mở đầu**: Trình bày lí do chọn đề tài, mục tiêu, khách thể, đối tượng, giả thuyết nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu, giới hạn phạm vi nghiên cứu, lựa chọn các phương pháp nghiên cứu, đồng thời xác định những đóng góp về khoa học và thực tiễn của luận án.

**Chương 1**: Tổng quan các công trình nghiên cứu liên quan đến luận án nhằm tìm ra sự kế thừa và khoảng trống cho nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu tổng quan là cơ sở để xác định hướng nghiên cứu và phát triển khung lý thuyết của luận án.

**Chương 2**: Cơ sở lý luận về dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng, bao gồm các khái niệm cơ bản sử dụng trong luận án, làm sáng tỏ một số lý luận về cấu trúc nội dung chương trình đào tạo; đặc điểm dạy học; phương pháp dạy học; tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng.

**Chương 3**: Thực trạng về dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề bao gồm: Thực trạng về năng lực thực hiện của sinh viên tại các trường Cao đẳng nghề; thực trạng về dạy học, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực tại các trường Cao đẳng nghề; khảo sát tính khả thi của quy trình tổ chức dạy học theo phương pháp thực hành 6 bước.

**Chương 4**: Đề xuất dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề bao gồm: Các căn cứ pháp lý để xây dựng chương trình đào tạo, mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề; thiết kế nội dung các bài dạy của mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện; quy trình tổ chức dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề.

**Chương 5**: Thực nghiệm kết quả nghiên cứu quy trình dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề nhằm kiểm chứng độ tin cậy và tính hiệu quả của quy trình tổ chức dạy học.

**Kết luận và kiến nghị**

**2. Những đóng góp mới của đề tài**

Cùng với sự phát triển khoa học công nghệ và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0,
đã làm thay đổi cấu trúc lực lượng lao động cũng như những yêu cầu về kiến thức, kỹ
năng, thái độ đối với người lao động, trong đó có đội ngũ đông đảo những công nhân,
nhân viên kỹ thuật, nghiệp vụ... và đặt ra những đòi hỏi mới đối với công tác đào tạo
nghề.

Trong những năm qua công tác đào tạo nghề đã phát huy tiềm năng to lớn của
mình, góp phần trực tiếp vào giải quyết nhu cầu nhân lực với lợi thế chỉ cần một khoảng thời gian đào tạo ngắn hơn nhiều so với hầu hết các lĩnh vực khác của giáo dục chính quy.

Tuy nhiên, đội ngũ lao động qua đào tạo nghề vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu
thực tiễn của phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Từ đó đặt ra
những yêu cầu cấp thiết phải đổi mới giáo dục nghề nghiệp cả về nội dung chương trình và phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng đào tạo. Giáo dục nghề nghiệp phải gắn với nhu cầu lao động của xã hội, người học ra trường phải đáp ứng được yêu cầu của thị trường lao động. Chính vì vậy, vấn đề quan trọng hiện nay đặt ra tại các trường cao đẳng đó là phải phát triển, nâng cao năng lực thực hiện ở người học đáp ứng được nhu cầu thực tiễn nghề nghiệp là vấn đề mang tính cấp thiết. Do đó đề tài luận án: “***Dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun lắp đặt điện tại các trường cao đẳng nghề”*** có tính cần thiết, thời sự, có ý nghĩa lý luận và thực tiễn đối với chuyên ngành.

Luận án đã có những đóng góp mới sau đây:

\*) Về lý luận: Luận án đã hệ thống hoá, xác định cơ sở lý luận về dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện ở trường Cao đẳng nghề, cụ thể như: Xây dựng các khái niệm cơ bản; xác định năng lực thực hiện của sinh viên trong mô đun Lắp đặt điện; xác định bản chất, đặc điểm dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện; xây dựng quy trình tổ chức dạy học theo phương pháp thực hành 6 bước; đánh giá kết quả học tập trong dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện.

\*) Về thực tiễn: Trên cơ sở phân tích đánh giá về thực trạng năng lực thực hiện của sinh viên và thực trạng dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại trường Cao đẳng nghề, luận án đã đề xuất cấu trúc chương trình mô đun Lắp đặt điện;đã xây dựng quy trình tổ chức dạy học mô đun Lắp đặt điện tại Trường Cao đẳng nghềtheo tiếp cận năng lực thực hiện; xây dựng công phu hồ sơ nội dung các bài dạy; thôngqua khảo nghiệm và thực nghiệm luận án đã đánh giá tính khả thi và hiệu quả của dạyhọc theo tiếp cận năng lực thực hiện cho mô đun Lắp đặt điện tại Trường Cao đẳng nghề.

*Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng 11 năm 2023*

 **Nghiên cứu sinh**

 **Trần Chí Độ**