

Họ & tên NCS : Trần Chí Độ

MSNCS: 1622001

Thuộc chuyên ngành : Giáo dục học

Khoá: 2016-2019

Tên luận án: **Dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện
tại các trường Cao đẳng nghề**

Người hướng dẫn chính: PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn

Người hướng dẫn phụ: TS. Phan Long

TÓM TẮT

Dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện tại các trường Cao đẳng nghề được xem là một trong những cách tiếp cận giáo dục phát triển năng lực cho người học. Với mục tiêu xác định cơ sở lý luận khoa học và thực tiễn cho việc thiết kế nội dung dạy học và tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt tại các trường Cao đẳng nghề, luận án tập trung phân tích, tổng hợp, đánh giá tổng quan và xây dựng khung lý luận về thiết kế nội dung bài dạy và tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề; đề xuất quy trình tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện tại các trường Cao đẳng nghề; xác định mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện, tiêu chí đánh giá và điều kiện tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện. Trên cơ sở đó, luận án tiến hành khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện mô đun Lắp đặt điện tại 05 trường Cao đẳng nghề khu vực Đồng Bằng Sông Cửu Long. Luận án đã triển khai vận dụng, thực nghiệm quy trình tổ chức dạy học tại 05 trường Cao đẳng để kiểm chứng độ tin cậy và tính hiệu quả của kết quả nghiên cứu. Nội dung luận án gồm các phần chính sau:

Phần mở đầu: Trình bày lí do chọn đề tài, mục tiêu, khách thể, đối tượng, giả thuyết nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu, giới hạn phạm vi nghiên cứu, lựa chọn các phương pháp nghiên cứu, đồng thời xác định những đóng góp về khoa học và thực tiễn của luận án.

Chương 1: Tổng quan các công trình nghiên cứu liên quan đến luận án nhằm tìm ra sự kế thừa và khoảng trống cho nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu tổng quan là cơ sở để xác định hướng nghiên cứu và phát triển khung lý thuyết của luận án.

Chương 2: Cơ sở lý luận về dạy học theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng, bao gồm các khái niệm cơ bản sử dụng trong luận án, làm sáng tỏ một số lý luận về cấu trúc nội dung chương trình đào tạo; đặc điểm dạy học; phương pháp dạy học; tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng.

Chương 3: Thực trạng về dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề bao gồm: Thực trạng về năng lực thực hiện của sinh viên tại các trường Cao đẳng nghề; thực trạng về dạy học, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực tại các trường Cao đẳng nghề; khảo sát tính khả thi của quy trình tổ chức dạy học theo phương pháp thực hành 6 bước.

Chương 4: Đề xuất dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề bao gồm: Các căn cứ pháp lý để xây dựng chương trình đào tạo, mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề; thiết kế nội dung các bài dạy của mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện; quy trình tổ chức dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề.

Chương 5: Thực nghiệm kết quả nghiên cứu quy trình dạy học mô đun Lắp đặt điện theo tiếp cận năng lực thực hiện tại các trường Cao đẳng nghề nhằm kiểm chứng độ tin cậy và tính hiệu quả của quy trình tổ chức dạy học.

Kết luận và kiến nghị