THÔNG TIN VỀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Tên luận án: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI

Chuyên ngành: Giáo dục học Mã số: 9140101 Họ tên nghiên cứu sinh: Bùi Thị Giáng Hương

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Vũ Trọng Rỹ

PGS.TS. Võ Thị Ngọc Lan

Cơ sở đào tạo: Viện Sư phạm Kỹ thuật, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

# Tóm tắt nội dung luận án

Luận án bao gồm 5 chương với các nội dung về tổng quan về tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi, cơ sở lý luận về tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi, thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại thành phố Hồ Chí Minh, đề xuất và thực nghiệm quy trình tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM được xem là một trong những cách tiếp cận giáo dục phát triển năng lực cho người học. Với mục tiêu xác định cơ sở khoa học và thực tiễn cho việc tổ chức KPKH theo định hướng GD STEM cho trẻ ở trường MN, luận án tập trung phân tích, tổng hợp, đánh giá tổng quan và xây dựng khung lý luận về tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng GD STEM cho trẻ ở trường MN; đề xuất quy trình tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng GD STEM cho trẻ MN; xác định mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện, tiêu chí đánh giá và điều kiện tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng GD STEM cho trẻ ở trường MN. Trên cơ sở đó, luận án tiến hành khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng GD STEM cho trẻ tại 27 trường mầm non trên địa bàn 22 Quận, Huyện, Thành phố thuộc thành phố

Hồ Chí Minh. Luận án đã triển khai vận dụng, thực nghiệm quy trình tổ chức hoạt động

khám phá khoa học theo định hướng GD STEM cho trẻ MG 5-6 tuổi tại 2 trường MN VA (Quận 10) và MN TT (Quận Bình Tân) để kiểm chứng độ tin cậy và tính hiệu quả của kết quả nghiên cứu.

# Những đóng góp mới của luận án

Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi được coi là một trong những phương pháp tiếp cận tiên tiến góp phần thúc đẩy quá trình đổi mới giáo dục năng động trong hệ thống giáo dục, giúp trẻ phát triển khả năng, năng lực ở các khía cạnh quan trọng của cuộc sống ngay từ giai đoạn sớm. Luận án đã phát triển cơ sở lý luận cho vấn đề nghiên cứu, làm rõ vấn đề tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM đã được các nhà khoa học nghiên cứu ở những khía cạnh nào và khoảng trống nghiên cứu của vấn đề để từ đó phân tích, tổng hợp tạo nên cơ sở lý luận cho tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Luận án đã góp phần làm sáng tỏ một số khái niệm cơ bản: Hoạt động khám phá khoa học, năng lực khám phá khoa học, định hướng giáo dục STEM, tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ MG 5 – 6 tuổi. Luận án hệ thống hóa lý luận về các thành tố cơ bản của quá trình tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ MG 5-6 tuổi. Luận án đề xuất quy trình tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM cho trẻ MG 5 – 6 tuổi gồm 4 giai đoạn với 3 pha học tập (khám phá, phát hiện và thiết kế) và có thể sử dụng trong thực tiễn.

Kết quả nghiên cứu thực tiễn của luận án đã nêu được một cách khái quát thực trạng mức độ năng lực khám phá khoa học của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi; thực trạng tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo định hướng giáo dục STEM ở 27 trường MN trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh: những ưu điểm và hạn chế.

Từ cơ sở lý luận và thực tiễn, luận án thiết kế minh họa vận dụng quy trình TCHĐKPKH theo định hướng GD STEM với hai chủ đề Bệnh viện thú y, Trung tâm huấn luyện phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ nhí, có thể làm tài liệu tham khảo cho GVMN.

Nghiên cứu sinh

Bùi Thị Giáng Hương